

РОЛЬ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА В ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ

*Лысенко И. М., Баркун Г. К., Рябова Т. М., Мацук О. Н.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

В условиях коренной перестройки и ускорения социально-экономического развития страны целенаправленное повышение квалификации кадров представляет собой одну из первоочередных задач.

Одной из мер, способствующих постоянному росту профессионального мастерства, развитию творческой инициативы медицинских кадров, их рациональной расстановке и использованию, является аттестация врачей.

Квалификация специалиста определяется требованиями к специальности, которые формулируют в квалификационной характеристике, представляющей собой модель специалиста, т. е. описание совокупности знаний, умений и социально-психологических свойств личности врача, необходимых для работы по данной специальности. Профессиональные требования дополняются должностными требованиями, которые определены приказами Минздрава РБ.

Разработка требований к специалисту встретила ряд трудностей, связанных со сложностью номенклатуры учреждений здравоохранения. Согласно данным Сборника нормативных и типовых штатов медицинских учреждений должности врача-педиатра предусмотрены более чем в 20 различных типах лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, большинство этих учреждений имеют различные уровни управления: участковый, районный, городской, областной, республиканский. Специалисты имеют различный уровень квалификации, занимают различные должности (ординатор, заведующий отделением, главный специалист).

Чтобы увязать эту сложную структуру с разработкой профессионально-должностных требований, мы обратились к приказу Минздрава РБ и взяли за основу его положения, увязывающие профессионально-должностные требования и типы лечебно-профилактических учреждений. По отношению к педиатру — это врач-

педиатр (не аттестованный), врач-педиатр специалист, врач-педиатр специалист второй квалификационной категории, врач-педиатр специалист первой квалификационной категории, врач-педиатр специалист высшей квалификационной категории. Не прошедший аттестации педиатр — это врач, имеющий менее 3 лет врачебного стажа, работающий на должности участкового или районного звена, совершенствующий свою теоретическую подготовку и приобретающий опыт практической работы по педиатрии. Согласно приказу Минздрава РБ он должен через 1 год после получения диплома сдавать аттестационный экзамен на присвоение ему звания специалиста врача-педиатра. Это и послужило основой разработки квалификационной характеристики специалиста педиатра и должностных требований к нему для проведения аттестации.

За основу при построении квалификационной характеристики специалиста врача-педиатра были взяты единая структура, утвержденная приказом Министерства высшего и среднего специального образования РБ для выпускника высшей школы, а также аналогичные документы, разработанные в Республике Польша, Германии и др.

Специально созданной группой сотрудников были разработаны квалификационные характеристики врачей-специалистов всех профилей, в том числе специалиста педиатра.

Квалификационная характеристика специалиста содержит следующие разделы: основные положения, общие требования к специалисту, общие знания, общие умения, специальные знания и умения, манипуляции, которыми должен владеть специалист, список обязательной литературы.

Являясь официальным документом, устанавливающим цели обучения по каждой специальности, квалификационная характеристика указывает на профессиональное назначение специалиста, отражает основные требования, предъявляемые обществом к специалисту с учетом перспектив социального развития и кадровой политики.

Квалификационная характеристика может быть также использована для разработки учебных программ и планов подготовки врачей-педиатров, планирования потребности во врачах педиатрах, организации их подготовки в высших учебных заведениях и последующего повышения квалификации в системе последипломного медицинского образования.

Общими для всех врачей-специалистов являются требования к их личностным свойствам.

Врач-специалист должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием.

Врач-педиатр обязан применять на практике принципы научной организации труда, пропагандировать здоровый образ жизни и сам следовать его принципам, активно использовать электронно-вычислительную технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.

Врач-педиатр должен строго соблюдать данную им присягу врача, выполнять свой гражданский долг, соблюдать в повседневной работе принципы врачебной этики и деонтологии, хранить врачебную тайну.

Общие и специальные знания, умения и навыки, необходимые педиатру в соответствии с требованиями специальности, а также перечень действий и манипуляций, которыми должен владеть специалист педиатр, составляют основу квалификационной характеристики. В соответствии с ней ему необходимо знать: 1) организационные основы здравоохранения, педиатрической помощи в стране, скорой и медицинской помощи, диспансеризации детского населения; 2) нормальную и патологическую физиологию, основы иммунологии и генетики в педиатрии; 3) физиологию и патологию различных периодов детства; общие и специальные методы обследования; 4) основы патогенетической терапии в педиатрии, рационального питания и диетотерапии; 5) основы интенсивной терапии и реанимации детей; 6) санитарно-эпидемиологический режим в отделениях; 7) оснащение и оборудование отделений; 8) профилактическую работу в детской поликлинике; 9) уметь проанализировать показатели перинатальной младенческой, детской смертности и др.

Специальные знания и умения касаются диагностики и лечения неотложных состояний, патологии плода, реанимационных мероприятий при асфиксии и родовой травме новорожденных и др.

Помимо специальных знаний и умений, квалификационная характеристика содержит перечень операций и манипуляций, техникой которых должен владеть педиатр, а также список обязательной литературы.

Следует иметь в виду, что профессиональные требования, содержащиеся в квалификационной характеристике, соответствуют лишь минимальному уровню профессиональных умений педиатра, никаких пределов для профессионального роста не ставится.

Для объективной оценки деятельности специалиста педиатра необходима разработка квалификационных проб, цель которых объективно оценить соответствие профессиональной подготовки профессионально-должностным требованиям. При проведении квалификационных проб предусматривается качественная и количественная оценка знаний, умений и навыков (квалификационный или аттестационный экзамен). Качественная оценка знаний, умений и навыков педиатра может быть получена путем собеседования и в процессе наблюдения за его деятельностью в адекватных для этого условиях. Количественная оценка может быть получена только путем практической проверки, результаты которой могут быть подвергнуты количественной статистической обработке. К таким методам мы относим широко известную тестовую методику. В ряде стран мира (США, Франция, Германия и др.) составлены банки квалификационных тестов, содержащие от 1500 до 3000 тестовых заданий, соответствующих требованиям к профессиональной квалификации педиатра. Такая работа проделана и в нашей стране. В настоящее время кафедры педиатрии разрабатывают банк вопросов и заданий в соответствии с квалификационной характеристикой, что позволит объективно определить уровень профессиональной компетентности педиатра и его соответствие занимаемой должности.

Ведется работа по созданию квалификационных характеристик врачей различных профилей второй, первой и высшей категорий. Согласно приказу Минздрава РБ вторую квалификационную категорию присваивают врачам со стажем работы по данной специальности не менее 5 лет. По нашему мнению, врач-педиатр второй категории — это врач районного звена, у которого должно быть больше знаний и умений, чем у врача, сдавшего аттестационный экзамен на специалиста, и больший объем работы.

Первую квалификационную категорию присваивают врачам со стажем работы по данной специальности не менее 7 лет. Педиатр первой категории — это врач городского или областного звена, успешно выполняющий обязанности заведующего отделением или

главного специалиста. Его знания и умения характеризуются широким диапазоном и глубиной. Кроме того, педиатр первой категории выполняет функции консультанта. Ему поручают также подготовку кадров.

Высшую квалификационную категорию присваивают врачам со стажем работы по данной специальности не менее 10 лет, показавшим себя квалифицированными специалистами, способными руководить крупным отделением городского, областного или республиканского звена или выполнять обязанности главного специалиста, а также обеспечивать наряду с этим подготовку кадров.

Использование квалификационных характеристик педиатра при проведении аттестации позволит объективно оценить уровень его подготовки, что будет способствовать повышению деловых качеств врача-педиатра.